

JEUGDPLAN

2021 - 2024



v.v. de Fendert

één dorp, één club

December 2020



Inhoudsopgave

| | |
|---|-------|
| Voorwoord | p. 3 |
| 1. Visie, structuur en organisatie jeugdbestuur | p. 4 |
| 2. Overleg en communicatie | p. 6 |
| 3. Afspraken met jeugdspelers | p. 7 |
| 4. Opleiding kader | p. 9 |
| 5. Samenstelling teams | p. 10 |
| 6. Normen en waarden | p. 11 |
| 7. Nevenactiviteiten | p. 12 |
| Uitvoeringsagenda | p. 13 |
| Bijlage: Leeftijdskenmerken | p. 14 |

Voorwoord

Voor u ligt het jeugdplan van v.v. de Fendert voor de periode 2021 – 2024. Dit plan is in januari 2021 door het bestuur vastgesteld en biedt de basis voor de jeugdafdeling van de club, waarbinnen op dit moment circa 300 jongens en meisjes actief zijn.

Er is gekozen voor een beknopt jeugdplan dat vooral ingaat op de organisatorische aspecten van het jeugdvoetbal. Het plan is een update van het plan zoals dat eerder voor de periode 2017-2020 is opgemaakt. Een actualisatie van de huidige organisatie alsmede ook de belangrijkste aandachtspunten voor de huidige/komende periode zijn de belangrijkste veranderingen.

Op technisch vlak waren afgelopen jaren vanuit de KNVB wijzigingen aangekondigd die vanaf het seizoen 2017-2018 doorgevoerd zijn. In de afgelopen jaren zijn deze wijzigingen gefaseerd doorgevoerd en zijn deze door het jeugdbestuur voorafgaand aan het seizoen gepresenteerd aan de leiders/trainers van de jeugd.

We hebben ervoor gekozen, vanwege de relatief beperkte grootte van onze jeugdafdeling, om de voetbalinhoudelijke aanpak van de jeugdopleiding een maatwerk aanpak te laten zijn, door middel van een samenspel tussen de leiders/trainers en de jeugd coördinator(en). Dit houdt dus in dat de voetbalinhoudelijke zaken niet in dit jeugdplan verder worden uitgewerkt. Het jeugdplan is wel uitgebreid met een bijlage waarbij aandacht gegeven wordt aan de kenmerken dan wel tips&tools voor de trainers/leiders per leeftijdscategorie.

Het plan beoogt tevens een aantal zaken een vervolg te geven. Om de voortgang hiervan te borgen is er een uitvoeringsagenda toegevoegd. Deze agenda heeft een dynamisch karakter. Jaarlijks wordt de voortgang binnen het jeugdbestuur geëvalueerd. Dit kan leiden tot nieuw op te pakken elementen en/of tot bijstelling van de planning.

Jeugdbestuur v.v. de Fendert
December 2020

1. Visie, structuur en organisatie jeugdbestuur

Visie op jeugdvoetbal

De jeugdafdeling van v.v. de Fendert biedt haar jeugdleden de mogelijkheid het voetbalspel te beoefenen volgens de regels van de KNVB. Jeugdleden worden naar leeftijd ingedeeld in teams die deelnemen aan door de KNVB georganiseerde competities.

Uitgangspunten voor het voetbalspel bij v.v. de Fendert zijn plezier en sportiviteit. Naast deze recreatieve en sociale doelstelling, wordt voor de hoogste teams per leeftijdscategorie ook een meer prestatieve doelstelling geformuleerd. Binnen iedere leeftijdscategorie worden (indien mogelijk) zowel meer prestatieve als meer recreatieve teams gevormd. Vanuit de hoogste jeugdelftallen kan daarmee een belangrijke basis worden gevormd voor het 1^e seniorenteam. Het streven is om de hoogste jeugdteams zo hoog mogelijk te laten voetballen (minimaal 2^e klasse).

Om de binding met en de betrokkenheid bij de vereniging te vergroten, worden aanvullende activiteiten georganiseerd die direct of indirect aan het voetbalspel of aan de leeftijd van de jeugdleden gerelateerd zijn.

Structuur en organisatie

Het jeugdbestuur van v.v. de Fendert legt verantwoording af aan het hoofdbestuur van de vereniging.

Het jeugdbestuur heeft de volgende taken en verantwoordelijkheden:

- Het stimuleren van het jeugdvoetbal binnen Fijnaart e.o.;
- Het uitvoeren van dit jeugdplan, inclusief bijbehorende uitvoeringsagenda;
- Periodiek (jaarlijks) evalueren van het beleid en de doelstellingen;
- Aanstellen van medewerkers en vrijwilligers binnen de jeugdafdeling;
- Communicatie met jeugdleden, ouders/verzorgers en medewerkers/vrijwilligers;
- Opstellen van de jaarlijkse teamindelingen van de jeugdteams, regelen van dispensaties, waar nodig ondersteunen van jeugdcoördinator(en) en trainers/leiders van de jeugdteams;
- Afstemmen met de ledenadministratie over inschrijven en indelen nieuwe jeugdleden en inschrijving jeugdteams bij de KNVB;
- Actief bijdragen aan de werving en het behoud van jeugdleden voor de vereniging, ook wanneer deze de overstap maken naar de seniorenafdeling (selectie, maar óók de lagere elftallen);
- Contact met de KNVB en andere voetbalverenigingen ten aanzien van ontwikkelingen in het jeugdvoetbal.

De voorzitter van het jeugdbestuur is lid van het hoofdbestuur en wordt gekozen door de Algemene Ledenvergadering, in principe telkens voor een periode van 3 jaar. De voorzitter leidt de vergaderingen van het jeugdbestuur en vertegenwoordigt de jeugdafdeling (bij officiële gelegenheden) binnen en buiten de vereniging, houdt toezicht op het naleven van gemaakte afspraken in het hoofdbestuur met betrekking tot de jeugdafdeling en stelt jaarlijks het vergaderschema op. Tevens doet de voorzitter voorstellen aan het hoofdbestuur over aanstelling en vervanging van leden van het jeugdbestuur.

Het jeugdbestuur heeft geen eigen budget voor de jeugdafdeling. (Nieuwe) Voorstellen ten behoeve van de jeugdafdeling met een financieel gevolg worden voorgelegd aan het hoofdbestuur.

Het jeugdbestuur kent een structuur waarbij vanuit oogpunt van efficiënt werken en continuïteit (vervangbaarheid) sterk wordt ingezet op het werken in kleinere commissies; zie onderstaande figuur. De commissies Onderbouw, Bovenbouw en Meisjesvoetbal onderhouden nauwe banden met de trainers en leiders van de teams binnen het betreffende onderdeel. De jeugd coördinator(en) heeft/hebben hierin een grote rol. Op basis van evaluatiemomenten wordt input en feedback opgehaald welke wordt betrokken bij het uitvoeren van het werk binnen de commissies. Een belangrijk voorbeeld daarvan is het maken van de teamindelingen.

De jeugd coördinator(en) bezoeken trainingen en wedstrijden van de teams binnen hun afdeling om zich een goed beeld te vormen. De coördinator(en) heeft/hebben regelmatig overleg met de betreffende commissie over technische aangelegenheden en wonen vergaderingen van het jeugdbestuur bij indien de agenda daarom vraagt. Zij houden ontwikkelingen binnen het vakgebied bij en adviseren het jeugdbestuur hierover.

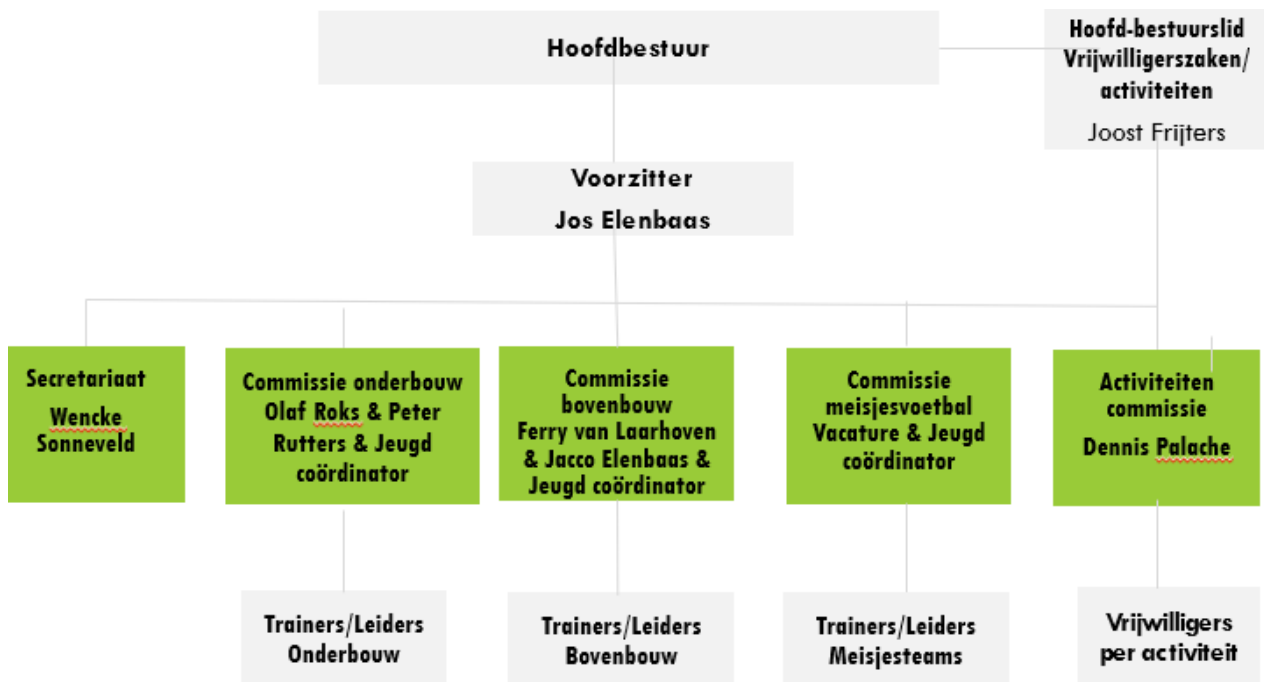
Zij hebben een belangrijke rol met betrekking tot het begeleiden van jeugdtrainers en leiders, in overleg met de betreffende commissie(s). Er is een keeperscoördinator die de gang van zaken

coördineert rondom het verzorgen van keeperstrainingen aan de jeugdkeepers (zie ook hoofdstuk 3). Binnen het jeugdbestuur is één persoon het aanspreekpunt voor de keeperscoördinator.

Binnen het jeugdbestuur heeft de activiteiten-commissie de taak om zowel voetbal-activiteiten (zoals voetbal toernooien) als niet-voetbalinhoudelijke activiteiten te organiseren/aan te sturen ter bevordering van de saamhorigheid en gezelligheid binnen de club.

Het secretariaat zorgt voor de agenda en verslaglegging van de vergaderingen van het jeugdbestuur, en verdeelt inkomende berichten onder de diverse commissies.

Organogram Jeugdbestuur v.v. De Fendert:



2. Overleg en communicatie

Het is belangrijk om goed met elkaar in contact te blijven, om zaken onderling te regelen en in te spelen op veranderende situaties op de sportvelden. Voor een gecontroleerde communicatie stroom maakt het jeugdbestuur gebruik van het e-mailadres jeugdbestuur@vndefendert.nl. Ouders, trainers/leiders en jeugdspelers kunnen hier ook hun vragen en opmerkingen aan richten.

Vanuit het jeugdbestuur verzorgt het secretariaat hoofdzakelijk de communicatie naar ouders, commissies, trainers en leiders. Communicatie verloopt hierbij dus ook vanuit het secretariaat via de commissies naar de verschillende teams toe. Daarnaast vindt er overleg plaats:

- om de 4 á 5 weken is er een vergadering van het jeugdbestuur;
- er is regulier overleg met de commissies meisjes, onderbouw en bovenbouw, en met de jeugdcoördinator;
- er is minimaal 2 maal per jaar overleg tussen de leiders/trainers en de betreffende commissies met jeugdcoördinator;
- de voorzitter van het jeugdbestuur is ook onderdeel van het hoofdbestuur, en daarom ook deelnemer aan hun vergaderingen (eveneens om de 4 á 5 weken).

Aan alle vrijwilligers die verbonden zijn aan de jeugd, worden de contactgegevens gevraagd, zodat deze gebruikt kunnen worden voor gerichte communicatie. Voor de gerichte communicatie is er binnen de vereniging een voetbalapp, waarmee centraal naar alle leiders berichten uitgestuurd kunnen worden. Deze berichten kunnen alleen verstuurd worden en hierop kan niet gereageerd worden zodat het alleen dient voor de informatievoorziening.

Voor aanvang van de voorbereiding op het seizoen worden de trainers/leiders in ieder geval geïnformeerd over de volgende zaken:

- overzicht trainingstijden en veldindeling;
- speeldagen kalender KNVB;
- basisinformatie voor jeugdleiders/trainers;
- op verzoek en onder goedkeuring een overzicht contactgegevens van jeugdleiders/trainers;
- klasse-indeling team;
- spelersoverzicht, inclusief eventuele dispensatie spelers.

3. Afspraken met jeugdspelers

Binnen de jeugdopleiding van v.v. de Fendert is het belangrijk om goede afspraken te maken met de jeugdspelers en/of de ouders/verzorgers. Binnen het jeugdbestuur is een basis formulier met teamafspraken op verzoek beschikbaar. Bij JO7/MO7¹ tot en met JO12/MO12-jeugd kunnen deze afspraken het beste met de ouders/verzorgers gemaakt worden.

Vanaf de JO13/MO13 t/m JO19-MO19 -jeugd worden deze afspraken door de trainer(s) en/of de leider(s) met de spelers besproken in een teamgesprek (bijvoorbeeld tijdens de eerste training) waarbij alle spelers van de groep aanwezig zijn.

Voor het teamgesprek zal voldoende tijd moeten worden uitgetrokken, zodat de afspraken goed en rustig worden doorgesproken. Belangrijk is ook om de reacties en meningen van de spelers te laten gelden en hen in het gesprek actief te betrekken. Na afloop van het teamgesprek moeten de afspraken volledig duidelijk zijn, zodat in de begeleiding gedurende de rest van het seizoen steeds consequent naar hetgeen besproken is kan worden terugverwezen. Het gesprek is een belangrijk onderdeel in ons streven naar een optimale begeleiding van onze jeugdspelers. De gemaakte afspraken worden gecommuniceerd aan de spelers en/of ouders/verzorgers.

De manier van communiceren over wedstrijden/trainingen/overige activiteiten wordt ook besproken. Dit kan op allerlei manieren, zoals e-mail, WhatsApp et cetera. Als de communicatiestroom maar duidelijk en beschikbaar is voor iedereen. De gemaakte afspraken scheppen duidelijkheid voor de trainer(s), leider(s) en spelers/spelsters. En maken het makkelijker om er gezamenlijk een mooi seizoen van te maken. De afspraken met de spelers hebben voornamelijk betrekking op de volgende drie zaken: trainingen, wedstrijden, normen en waarden (zie hiervoor hoofdstuk 7).

Trainingen

Iedere speler is minimaal 5 minuten (of anders in onderling overleg te bepalen tijd) voor de aanvang van de training aanwezig. Een eventuele verhindering wordt minimaal een half uur voor aanvang van de training bij de trainer gemeld. Uiteraard zo min mogelijk. Bij niet afmelden volgt na de eerste keer een gesprek met de speler, bij herhaaldelijk niet afmelden kan worden overgegaan tot sancties. Afmelden is een kwestie van fatsoen, want voetbal is een teamsport.

Trainingsmateriaal is door de trainers klaar gelegd en meegenomen naar het veld (eventueel kunnen de spelers de trainer helpen). Spelers zijn echter niet toegestaan in de materiaalruimte. Na afloop van de training wordt al het materiaal (geteld) weer terug gelegd. Kwijt geraakte trainingsmaterialen worden gemeld bij de trainer. Ballen worden tijdens de training direct uit de bossen of dergelijke gehaald. Alle gebruikte zaken (veld, materiaal, kleedkamer) worden opgeruimd en netjes achtergelaten. Op het veld krijgen de spelers pas een bal als de trainer op het veld aanwezig is. Iedere speler zorgt zelf voor degelijke en gemakkelijke sportkleding. Het wel of niet douchen na de training is een afspraak die per team gemaakt kan worden. In de kleedkamer wordt geen gebruik gemaakt van telefoons en er worden dus geen foto's-video's op social media gepost

Wedstrijden

Iedere speler is op de aangegeven verzameltijd aanwezig. Een eventuele verhindering wordt uiterlijk 2 dagen van te voren, maar bij voorkeur zo vroeg mogelijk, bij de afgesproken contactpersoon (trainer of leider) gemeld. Uiteraard zo min mogelijk. Bij niet afmelden volgt na de eerste keer een gesprek met de speler, bij herhaaldelijk niet afmelden kan worden overgegaan tot sancties. Afmelden is een kwestie van fatsoen, want voetbal is een teamsport.

Alle spelers krijgen gedurende het seizoen ongeveer evenveel speeltijd. Bij uitzondering kan hierop in selectieteams van afgeweken worden. Hierover dienen voor aanvang van het seizoen wel afspraken te zijn gemaakt. Douchen na de wedstrijd en daarbij gebruikmaken van badslippers wordt gestimuleerd. Tevens geldt dat het kleedkamer protocol nageleefd moet worden. In de kleedkamer wordt geen gebruik gemaakt van telefoons en er worden dus geen Foto's-Video's op social media gepost

Overige

Uiteraard kunnen de trainer(s) en leider(s) hun persoonlijke wensen ook nog toevoegen. Hier gelden onder andere verwachtingen ten aanzien van prestatie en plaats op de ranglijst, verwachtingen omtrent sfeer binnen het team, trainingsopkomst, inzet tijdens trainingen en wedstrijden, leerproces in het seizoen, afspraken over bijvoorbeeld het schrijven van wedstrijdverslagen voor op de website, het

¹ JO staat voor Jongeren (jongens en meisjes) Onder, gerekend vanaf 1 januari van een bepaald jaar en MO staat voor Meisjes Onder

aanvoederschap binnen een team, et cetera. Dit gedeelte wordt door de trainer/ leider zelf ingevuld en doorgespeeld naar de spelers c.q. ouders/verzorgers.

Einde seizoen

De trainer(s) en/of leider(s) dienen aan het einde van het seizoen afspraken te maken met de spelers voor het komende seizoen, zoals over de vraag of er weer op de spelers gerekend kan worden voor het volgende seizoen. Of dat de spelers andere plannen hebben. Op die manier kan er een goede teamindeling gemaakt worden voor het komend seizoen. Spelers die mogelijk/willen stoppen, geven dit op tijd aan bij de leiders

Keepersbeleid

Voor alle jeugdkeepers en -keepsters is er de mogelijkheid tot het krijgen van keeperstraining vanuit v.v. de Fendert. Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de commissies onderbouw, bovenbouw en meisjesvoetbal om dit te organiseren.

Het afmelden voor de keeperstraining dient direct bij de keeperstrainer te gebeuren. De manier van communiceren over het afmelden wordt afgesproken met de keeperstrainer. Dit kan middels email, WhatsApp et cetera. Als de communicatiestroom maar duidelijk en beschikbaar is voor de betrokkenen.

Een voorwaarde voor keeperstraining is wel dat deze spelers ook regelmatig in de wedstrijden keepen. Er wordt per elftal een maximum van 2 keepers aangehouden en voor de zeventallen maximaal 1 keeper. Met de keeperstrainer en -coördinator zullen de vorderingen van de keepers regelmatig worden geëvalueerd.

4. Opleiding kader

V.v. de Fendert hecht er veel waarde aan dat de jeugdspelers getraind en begeleid worden door enthousiaste en gedisciplineerde trainers/leiders. Dit is een voorwaarde voor de jeugd om een plezierige omgeving te hebben en daarmee de juiste voedingsbodem te creëren voor een optimale ontwikkeling. Een algehele goede sfeer creëren houdt, naast plezier, ook in dat er sportief gedrag vertoond wordt, er discipline aanwezig is en er zorgvuldig met de materialen wordt omgegaan.

Daarnaast is ook de technische kwalificatie van de trainers/leiders van groot belang. De jeugdtrainers moeten kunnen zorgen voor technische, tactische, conditionele en mentale scholing. De jeugdcoördinatoren hebben hierin een ondersteunende rol. Zij kunnen trainers/leiders voorzien van advies en tips. Ook kunnen zij oefenstof aanreiken of een gasttraining verzorgen.

Onder het motto “Train de Trainer” stimuleren de commissies trainers/leiders tot het volgen van cursussen. Hierbij kan gedacht worden aan bijvoorbeeld Pupillentrainer. Deze cursussen of trainingen kunnen intern verzorgd en uitgevoerd worden of met behulp van derden zoals bijvoorbeeld de KNVB of met collega voetbalverenigingen. Dit vormt een vast agendapunt in de halfjaarlijkse evaluatiegesprekken,. De kosten voor het volgen van de cursussen worden in principe door v.v. de Fendert vergoed. Hiervoor wordt een aparte overeenkomst opgesteld tussen de gegadigde en v.v de Fendert zodat de vereniging hier gedurende een af te spreken periode profijt heeft van hetgeen de trainer/leider heeft geleerd tijdens de cursus.

Ook voor de jeugd die zich willen verbeteren in voetbaltechnisch en tactische kwaliteiten is er mogelijkheid om naast de reguliere trainingen deel te nemen aan de voetbalschool, keepersschool of clinics, eventuele kosten hiervoor zijn voor de speler zelf. Informatie over deelname wordt, door de club, gedeeld via Whatsapp, de mail en/of de website

5. Samenstelling teams

Het samenstellen van de nieuwe teams is altijd een hele klus. Niet in de laatste plaats omdat het gevoelig ligt bij spelers en ouders. Iedereen wil graag in het team komen waar hij of zij zich het beste thuisvoelt. Maar helaas kan dat niet altijd en zullen we keuzes moeten maken. Keuzes die we eerlijk en transparant willen nemen.

Gedurende het seizoen bezoeken de jeugdcoördinatoren trainingen en wedstrijden van de jeugdteams. Daarnaast worden twee keer per jaar evaluatiebijeenkomsten met de trainers/leiders van ieder team georganiseerd om de voortgang van het team te bespreken. Een belangrijk onderwerp tijdens deze besprekingen is de beoordeling per speler. De voortgang wordt besproken, waarbij ook de gedurende het seizoen opgedane inzichten van de jeugdcoördinator betrokken worden om zo tot een totale beoordeling te komen. Deze totale beoordeling is voor de jeugdcoördinator een maatstaf om te kunnen bepalen op welk niveau een bepaalde speler zich bevindt en welke ontwikkeling hij of zij heeft doorgemaakt.

Vervolgens wordt aan het einde van het seizoen (april/mei) door de jeugdcoördinatoren een concept-indeling gemaakt van de jeugdteams voor het nieuwe seizoen. Deze concept-indeling wordt vervolgens besproken in de jeugdcommissies. Na overleg met deze commissies wordt de indeling zo nodig aangepast en daarna bekend gemaakt aan de beoogde nieuwe leiders/trainers. Daarna wordt de indeling bekend gemaakt door vermelding op de website www.vvdefendert.nl

Spelers worden in principe op leeftijd geselecteerd. Als er binnen een leeftijdscategorie voldoende spelers zijn om meerdere teams te kunnen maken zal er een selectie op basis van kwaliteiten plaatsvinden. Het jeugdbestuur kan spelers vervroegd in een hogere leeftijdscategorie indelen indien het aantal spelers daartoe aanleiding geeft of er sprake is van exceptionele kwaliteiten. Daarnaast kunnen spelers ook in een lagere leeftijdscategorie worden ingedeeld als het aantal spelers daar aanleiding toe geeft. Het leeftijdsverschil mag maximaal 1 jaar zijn. Als het leeftijdsverschil groter is zal er contact opgenomen worden met de ouders en zal er dispensatie aangevraagd moeten worden bij de KNVB.

Bij het indelen in een selectieteam zijn de hieronder genoemde 'hoofdkwaliteiten' de belangrijkste criteria op grond waarvan de indeling dan plaatsvindt. Selectieteams worden gevormd vanaf de JO9-jeugd. Deze hoofdkwaliteiten zijn:

- motivatie;
- mentaliteit / instelling;
- inzicht / tactiek / techniek
- fysieke aspecten;
- gedrag;

Bij de lagere teams worden waar mogelijk ook sociale factoren meegenomen. Eenmaal geselecteerd in een bepaald team is er geen garantie op spelen in dat team gedurende het hele seizoen. Tijdens het seizoen kunnen na evaluatie nog verschuivingen in de samenstelling plaatsvinden. De spelers c.q. ouders/verzorgers moeten hiervan wel op de hoogte zijn gebracht. Wel is de insteek om het aantal wisselingen gedurende het seizoen zoveel mogelijk te beperken.

Meisjes en jongens voetbal:

Bij aanmelding van nieuwe leden komen deze in eerste instantie gemengd te spelen. Pas vanaf de leeftijdscategorie MO13 streeft het jeugdbestuur ernaar om meisjes en jongens teams te vormen. Echter, in het geval aantallen en voorkeuren hier aanleiding toe geven, kan ook voor de jongere groepen een meisjes team gevormd worden.

6. Normen en waarden

V.v. de Fendert...één dorp, één club. Naast een grote groep voetballers zijn er veel vrijwilligers actief (als trainer, leider, scheids- of grensrechter, kantinebeheerder, materiaalman of in een bestuursfunctie of lid van een activiteitencommissie). Op allerlei manieren wordt mogelijk gemaakt dat er kan worden gevoetbald én dat er leuke activiteiten worden georganiseerd. Zo is v.v. de Fendert een sportieve, laagdrempelige en toegankelijke club, met een mooi sportpark als ontmoetingsplaats waar gezelligheid, verbondenheid en gastvrijheid samen komen en waar iedereen zich thuis moet voelen.

Voor iedereen die direct of indirect is betrokken bij v.v. de Fendert gelden bepaalde normen en waarden; hoe ga je met elkaar om, wat is normaal en wat niet?

V.v. de Fendert vraagt dan ook aan al onze spelers, begeleiders, ouders, toeschouwers en bestuurders en overige vrijwilligers om onderstaande gedragsregels in ogeschouw te nemen:

- We hebben respect voor het voetbalspel en alles daaromheen, we respecteren de beslissingen van de scheidsrechter;
- We pesten, schelden en intimideren niet;
- We houden ons aan gemaakte afspraken;
- We praten met elkaar en niet over elkaar;
- We laten het sportpark én de kleedkamers schoon en in goede staat achter;
- We gedragen ons als een goede gastheer of gastvrouw;
- We gebruiken geen alcohol buiten de daarvoor toegestane plaatsen. En daarbij respecteren we <18 = nix;
- We spreken elkaar aan op wangedrag en grijpen, indien veilig en mogelijk, gepast in;
- We onthouden ons van (fysiek of verbaal) geweld;
- We respecteren elkaars- en verenigingseigendommen;
- Als speler ben je een voorbeeld voor anderen;
- Drugs zijn uit den boze;
- Roken in de clubgebouwen is verboden;
- We leven de verenigingsregels na.
- In de kleedkamer wordt geen gebruik gemaakt van telefoons zodat er geen foto's en video's genomen kunnen worden.

Het stimuleren van het tijdig behalen van het spelregelbewijs voor M/JO17-junioren draagt bij aan de naleving van bovenstaande gedragsregels. Het jeugdbestuur heeft hierin een actieve rol.

7. (Neven)activiteiten

Binnen het jeugdbestuur worden er diverse activiteiten georganiseerd. Dit zijn zowel voetbal-activiteiten (zoals voetbal toernooien) als niet-voetbalinhoudelijke activiteiten ter bevordering van de saamhorigheid en gezelligheid binnen de club. Voorbeelden hiervan zijn:

- Het Sinterklaasfeest voor leden onder 9 jaar;
- Het Kerst zaalvoetbal toernooi;
- Het jeugdkamp van 7 tot 11 jaar;
- De vrienden- en vriendinnen dag;
- De Grote Club Actie;
- Het bezoeken van een wedstrijd in het betaald voetbal;
- De halfjaarlijkse huldiging van de kampioenen.

Er is een vaste afvaardiging van de activiteitencommissie in het jeugdbestuur. Veel vrijwilligers ondersteunen deze commissie bij verschillende activiteiten. Tevens is de activiteiten commissie binnen het jeugdbestuur in nauw contact met het team vrijwilligerszaken welke vanuit het hoofdbestuur gefaciliteerd wordt.

Uitvoeringsagenda

In de periode 2021 - 2024 zal door het jeugdbestuur aan de uitwerking van dit Jeugdplan worden gewerkt. In onderstaande tabel zijn de hoofdelementen benoemd, en is op basis van prioriteitsstelling aangegeven wanneer deze worden opgepakt.

Hierbij wijzen wij erop dat deze uitvoeringsagenda een dynamisch karakter heeft. Dit betekent dat binnen het jeugdbestuur jaarlijks wordt geëvalueerd hoe de realisatie van de agenda vordert. Dit kan leiden tot nieuw op te pakken elementen en/of bijstelling van de planning.

| Hoofdelement | 1 ^e helft 2021 | 2 ^e helft 2021 | 1 ^e helft 2022 | 2 ^e helft 2022 | 1 ^e helft 2023 | 2 ^e helft 2023 |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Anstellen Commissielid Meisjeszaken | X | | | | | |
| Aanstellen JC bovenbouw | X | | | | | |
| Opstellen kleedkamer protocol | X | | | | | |
| Interne werving & opleiding kader | X | X | | | | |
| Uitdragen normen en waarden | X | X | X | X | X | X |

Bijlage: Leeftijdskenmerken jeugdspelers

Algemeen:

Denk voor een training na over de volgende zaken:

- Waarop trainen we? Aanvallen of verdedigen? Opbouwen of scoren, storen of doelpunten voorkomen? Leg de doelstelling van de dag ook eventueel kort uit aan de spelers, als ze daar de oren naar hebben, dat geeft ze houvast. 'We gaan vandaag drie dingen doen: dribbelen 1 tegen 1, samenspel 3 tegen 2 en dan een partijtje.'
- Welke oefen- en partijvormen? Komen de zaken die ik wil trainen aan bod en kunnen alle spelers 'succesvol' zijn in de training? Komen de spelers voldoende aan de beurt?
- Hoe organiseer mijn training? Maak het jezelf gemakkelijk en zorg dat voor aanvang van de training alle vormen al klaarstaan. Denk ook even na over de overgang van de ene naar de andere vorm, verloopt dat snel en soepel? Waar kun je de vormen (mogelijk) nog makkelijker of moeilijker maken?

Verder is het belangrijk om een bepaalde structuur in je training te brengen, die steeds terugkomt. Dit maakt het voor kinderen herkenbaar en makkelijk.

Voor de beginnende trainer is het iets makkelijker om een training te organiseren als je uit gaat van drie oefeningen: oefening 1, oefening 2 en partijvorm. Zet de oefeningen vooraf al gereed. Zo kan je snel doordraaien.

Ook is het handig om rekening te houden met: wie zijn de jeugdspelers, hoe voetballen ze en wat moet je ze leren.

1) De onder 6 en 7 - speler:

Kenmerken:

- -Spelenderwijs de eerste beginselen van het spel aanleren. Het kind sport niet, maar speelt. Maak overal een spelletje van, ook het opruimen van de spullen.
- -Hij wilt de bal hebben. Een enkeling kijkt toe, maar de meesten willen graag de bal hebben. Want waar de bal is, daar moet je zijn.
- -Hij werkt niet samen, maar is gericht op zichzelf. Ook heeft hij weinig geduld en is snel afgeleid, spanningsboog van een minuut of 10. Gaat er een luchtballon over? Ga liggen en geniet mee.
- -Krijgt graag aandacht.
- -Houdt van avontuur. Voetbalveld is een groot wonderland.

Training:

- -Doe veel voor. Hij leert pas als hij iets ziet. 'Zet je standbeen goed naast de bal' heeft geen zin om te coachen. Laat kinderen iets voor doen.
- -Maak overal een spelletje van, ook het opruimen van de spullen.
- -Spelertjes leren door te herhalen. Laat een oefening vaker terugkomen. Succesbeleving is belangrijk.
- Oefenvormen: veel herhalingen, want na een aantal keer went hij pas aan de oefening, veel oefenbeurten, geen lange wachtrijen, goede planning, organisatie en voldoende ballen en goed materiaal. Techniek/balbeheersing, pingel-scoorvorm, trapvormen, diverse duelvormen, partijspel 1 tegen 1 of 2 tegen 2 etc.
- -Aspecten die geleerd moeten worden: inzicht (in welk doel moet ik scoren en welk doel moet ik verdedigen), dribbelen/passen/schieten (techniek dus), verdedigen (bal kunnen afpakken en doelpunten voorkomen).

2) De onder 8 en 9 – speler:

Kenmerken:

- -Wilt graag spelen.
- -Snel afgeleid en weinig geduld.
- -Wil de bal hebben en is gericht op zichzelf.
- -Werkt (nog) niet samen.

Training:

- -Laat aanwijzingen zien, maak ze visueel.
- -Herhalingen.
- -Krijgt graag aandacht. Laat bijv. een spelertje iets voor doen en gebruikt dit dan positief.
- -Behoeft aan structuur.
- -De spelertjes kunnen doelgericht leren handelen met de bal. Ze kijken op tegen hun voetbalidolen, maak

daar gebruik van.

- -Laat ze veel dribbelen en passen. Probeer dat iedereen met een bal bezig is.

Leermomenten aanvallend en verdedigend:

Aanvallend moeten ze meer de relatie leggen van het doel van het spel, namelijk opbouwen (samen spelen) en tot scoren komen.

Verdedigend samen het doel verdedigen en samen de bal afpakken.

3) De onder 10 en 11 - speler:

Kenmerken:

- -Is enthousiast en ongeduldig, zorg tijdens training voor een korte en duidelijke uitleg.
- -Doet alles na. Leert snel door dingen voordoen. Doe alles dus voor.
- -Ze geven graag hun mening. Vraag ze wat ze van de training vonden. Ga niet na elke oefening een hoorcollege houden uiteraard.
- -Gaat samenwerken meer inzien, moedig hier toe aan.
- -Zorg voor positieve coaching. Hierdoor voelen ze zich succesvol en willen ze oefeningen eerder herhalen.
- -Verwachting mag hoog zijn, maar wees consequent.

Training:

- -Herhalingen.
- -Laat ze dingen voordoen bij uitleg van oefeningen. Stuk aandacht is belangrijk voor de spelertjes.
- -Het scoren en het voorkomen van doelpunten is erg belangrijk. Laat dit vaak terugkomen in de oefeningen die je geeft.
- -Positieve coaching. Hierdoor voelen ze zich succesvol en willen ze oefeningen eerder herhalen.

Leermomenten aanvallend en verdedigend:

Aanvallend: opbouwen, vrijlopen, wanneer dribbelen of passen.

Verdedigend: met z'n allen en het veld wordt klein gemaakt, druk op de bal houden en duelleren.

4) De onder 12 en 13 - speler:

Kenmerken:

- -Komt in groeispurt. Houdt rekening met belastbaarheid.
- -Geven graag hun mening. Bewustwording eigen kwaliteiten. Pas dus op met vergelijkingen onderling. Geef positieve feedback op concrete acties voor meer zelfvertrouwen (stellen hoge verwachting aan zichzelf).
- -Erg leergierig en grote speldrang.
- -Gaan meer samenwerken. Speel 3 tegen 2 of 4 tegen 3 (aanvallers tegen verdedigers). Leer de aanvallers een onder tal situatie uitspelen. En leer de verdedigers om 'samen' te verdedigen.
- -Speelt graag op een vaste positie. Maar rouleer soms met 1 linie naar voor of achter.
- -Meer en meer spelen vanuit een basistaak. (onder 13)

Training:

- -Wedstrijdgericht. Speel veel partijvormen, waarbij het om de winst gaat. Kan spelsituaties overzien (onder 13 speler).
- -Speelveld wordt optimaler. Aanvallend langer, groter en breder. Verdedigend compacter. (onder 13) Omschakeling is essentieel.
- -Doelgericht. Scoren en het voorkomen van doelpunten is een belangrijk iets voor deze leeftijdscategorie.
- -Maak oefeningen uitdagend. En zorg dat het terugkomend is in wedstrijden.
- -Op een groot veld wordt breedte en lengte in balbezit belangrijk. Ga hiermee aan de slag. En tijdens verdedigen → speelveld compact maken.

5) De onder 14- en 15 speler:

Kenmerken:

- -Gaan groeien. Pijntjes nemen toe. Zitten midden in de puberteit.
- -Spelers worden kritisch naar anderen en op zichzelf. Vaak komen ze met advies voor de trainer.
- -Eigen basistaken worden belangrijker.
- -Een mooi leerdoel kan zijn: welke taken horen bij welke posities, zodat ze meer weten wat elkaars taken zijn op een desbetreffende positie in het veld.
- -Omschakelen, zowel aanvallend naar verdedigen en andersom, wordt nog belangrijker en dit moet steeds meer als team gaan gebeuren. Elkaar helpen dus.

- -Houd rekening met belastbaarheid.

Training:

- -Positiespellen spelen, nadruk op omschakeling.
- -Vooral trainen op het gebied van voetbaltechnische vaardigheden in wedstrijd situaties. Er kan worden gestart met het beoefenen van handelingssnelheid en spelhervattingen. Positie- en partijspellen worden gehanteerd om wedstrijd situaties te analyseren.

6) De onder 16- en 17 speler:

- -Leerpunt: spelen als een team.
- -Leerpunt: leren presteren. Je begeleidt ze hierin, door ze te leren hoe ze als team op dezelfde wijze kenmerkende spelsituaties kunnen interpreteren en daar snel op kunnen reageren. Met nog tien minuten te gaan staan we met 1-0 voor. Hoe trekken we dit over de streep?
- -Vaak wordt er in een heel hoog tempo gespeeld. Iedereen is heel fanatiek en soms onbesuisd in bijv. slidings. Wees als trainer duidelijk in wat je wel en niet toelaat op en rond het voetbalveld.
- -Individuele begeleiding komt aan de orde. De ene heeft een aai over de bol nodig en de ander mag wat harder aangepakt worden.
- -Het afstemmen van taken is al aan de orde gekomen bij de onder 15. Nu gaat het erom dat spelers hun handelingen meer op elkaar gaan afstemmen en dat dit bijdraagt aan het winnen van een wedstrijd. Je hoeft als trainer dan ook niet meer zo algemeen te coachen, maar ook gewoon direct kunnen zijn tegen een speler, zolang iedereen zich binnen de groep maar veilig voelt.
- -Houd rekening met belastbaarheid.

7) De onder 18- en 19 speler:

Kenmerken:

- -Ouder en volwassener. In kleinere ruimtes zijn ze beter bestand tegen druk en ze hebben meer overzicht over het spel.
- -Keuzes maken. Ze moeten steeds meer kiezen: op tijd naar bed of uitgaan? Wil ik in de selectie komen of is een vriendenteam uiteindelijk prima. Deze keuzes moeten zij zelf maken. Vaak willen ze opgesteld worden bij de beste spelers. Maar nr. 12 tot 15 is ook belangrijk. Geef ze serieuze speeltijd, prikkel bankzitters en hun concurrenten op de training, beloon bijzondere inzet met een basisplaats.
- -Leerdoel: leren winnen van een wedstrijd. Ze zijn nog bewuster van hun taak bij hun positie. Hij wordt specialist in zijn positie. Hij gaat beschikken over het vereiste spelinzicht en gaat meer en meer doelgericht praten met medespelers.
- -Houd rekening met belastbaarheid.
- -Zelfkennis neemt toe, daardoor weten ze beter wat ze wel en niet kunnen in het veld. Daardoor gaan ze zich meer richten op een vaste positie in het veld.
- -Leren te variëren van de veldbezetting.
- -Omschakelen wordt nog belangrijker. Dit moet in een gezamenlijk plan